

四川科技职业学院文件

川科校发〔2023〕 号

关于举办首届全国大学生职业规划大赛校内 选拔赛的通知

各二级学院、各职能部门：

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，落实《国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知》（国发〔2021〕14号）精神，加强高校生涯教育和就业指导，增强大学生生涯规划意识，指导其及早做好就业准备，促进我校毕业生高质量充分就业，根据《教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2023〕1号）要求，学校将于2023年10月至2023年12月举办首届全国大学生职业规划大赛校内选拔赛（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

二、大赛时间

2023 年 10 月--2023 年 12 月

三、组织机构

主办单位：四川科技职业学院

承办单位：党委学生工作部（处）、校团委、教务处、就业指导中心

四、大赛赛道

大赛赛道分为学生成长赛道和就业赛道。

1.成长赛道

面向在校一、二年级学生，考察其职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标达成度，增强综合素质和能力。（详见附件 1）

2.就业赛道

面向在校二、三年级学生，考察其求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。（详见附件 2）

五、大赛赛制

大赛采用二级学院初赛、学院复赛、校决赛三级赛制。

1. 初赛、复赛由二级学院负责组织，遴选出参加校决赛的选手。各二级学院参照大赛成长、就业赛道方案（详见附件 1 和附

件2)，自主确定比赛环节、参赛材料、评审方式和奖项设置等。各二级学院完成初赛、复赛选拔后，按分配名额择优推荐校决赛参赛选手。全国大学生职业规划大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）中成长赛道设生涯闯关功能，就业赛道设职业适配度测评功能，可鼓励参赛选手根据需要选择参与。

2. 校决赛将由主办、承办单位组织。校决赛以现场比赛的方式进行。学校将根据四川省大赛组委会的有关要求和分配名额，择优推荐选手代表学校参加四川省赛和全国赛。

六、赛程安排

1. 宣传发动（2023年9月至2023年10月上旬）

各二级学院充分利用校园媒体、新媒体等多元传播渠道，全方位对赛事进行宣传推广和报道，营造良好的赛事氛围，在更大范围、更高层次、更深程度上推动大赛深入开展。

2. 院级初赛（2023年10月29日前）

各二级学院应在2023年10月29日前完成院赛组织工作，成长、就业赛道分别推荐遴选1-3个选手晋级学院复赛。晋级复赛参赛材料提交如下：

赛道名称	参赛材料	备注
成长赛道	1. 生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF格式，文字不超过1500字，如有图表不超过5张）。 2. 生涯发展展示（PPT格式，不超过50MB；可加入视频）。	

就业赛道	1. 求职简历（PDF 格式）。 2. 就业能力展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。 3. 辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。	
------	--	--

请各二级学院以学院为单位于 2023 年 10 月 29 日前将《学院推荐参加首届全国大学生职业规划大赛复赛人员汇总表》（附件 3）纸质版盖章后提交至党委学生工作部胡亮处，《汇总表》电子版及学生参赛材料（按赛道分别创建文件夹）一起打包压缩提交至党委学生工作部胡亮处，文件夹命名为“XX 学院职业规划大赛参赛作品”。

3.培训辅导（2023 年 9 月至 2023 年 12 月）

赛事举办期间，各二级学院要组织系列讲座、筑梦生涯训练营和一对一辅导等活动，针对参赛学生进行培训。

4.院级复赛（2023 年 11 月上旬）

各学院组织评审专家对晋级院级复赛选手的参赛材料和主题陈述进行评审，根据分数排名择优选出晋级校级决赛选手。具体安排另行通知。

5.校级决赛（2023 年 11 月中旬）

参加校级决赛的选手通过现场比赛决出各类奖项。具体安排另行通知。

七、奖项设置

校赛设金奖、银奖、铜奖和优胜奖，另设优秀指导教师和优秀组织奖等奖项。

八、工作要求

1.高度重视，充分发动。

各二级学院要认真做好大赛宣传动员工作，把大赛作为促就业的重要载体，让更多大学生了解和参与大赛。大赛平台生涯闯关功能面向全体在校大学生开放，鼓励学院广泛动员学生参与，与学校就业指导课程有机结合。

2.精心组织，及时报送。

各二级学院要高度重视、周密部署，为举办赛事和相关活动提供必要的场地、经费支持，确保安全有序推进。要将大赛与各类就业指导、线上线下招聘等同期活动统筹推进，广泛动员用人单位参与大赛，助力更多大学生在参赛过程中实现就业。

附件：1. 全国大学生职业规划大赛校内选拔赛成长赛道方案
2. 全国大学生职业规划大赛校内选拔赛就业赛道方案
3. 全国大学生职业规划大赛学生操作手册

四川科技职业学院

2023 年 10 月 18 日

四川科技职业学院办公室

2023 年 10 月 18 日印发

附件 1:

全国大学生职业规划大赛校内选拔赛 成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制中低年级在校学生，即高职（专科）一、二年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

1. 生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF 格式，文字不超过 1500 字，如有图表不超过 5 张）。

2. 生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实 offer（实习意向）环节。

1. 主题陈述（8 分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

2. 评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

3. 天降实习 offer（3 分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值	备注
职业目标	1. 职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。 2. 职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。 3. 准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划。	20	
行动成果	1. 成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。 2. 成长行动对弥补个人不足的针对性较强。 3. 能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。 4. 成长行动内容丰富，取得阶段性成果	40	
目标契合度	1. 行动成果与职业目标的契合程度。 2. 总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整	30	
实习意向	现场获得用人单位发放实习意向情况。	10	

附件 2:

全国大学生职业规划大赛校内选拔赛 就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生的求职实战能力,个人发展路径与经济社会发展需要的适应度,就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

二、参赛组别和对象

1. 就业赛道设高教组和职教组,每组均设 5 个分赛道。其中,针对企业职能岗位,设产品研发、生产服务、市场营销、通用职能分赛道(按相近行业分小组);针对公共服务岗位,设公共服务分赛道。

2. 就业赛道参赛对象为普通高等学校全日制高年级在校学生,即高职(专科)二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台(网址: zgs.chsi.com.cn)提交以下参赛材料:

1. 求职简历(PDF 格式)。
2. 就业能力展示(PPT 格式,不超过 50MB;可加入视频)。
3. 辅助证明材料,包括实践、实习、获奖等证明材料(PDF 格式,整合为单个文件,不超过 50MB)。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。

1. 主题陈述（7 分钟）：选手陈述个人求职意向和职业准备情况，展示通用素质与岗位能力。

2. 综合面试（8 分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

2. 天降 offer（3 分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

五、评审标准

指标		说明	分赛道分值				
一级指标	二级指标		产品研发	生产服务	市场营销	通道职能	公共服务
通用素质	职业精神	具有家国情怀,有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等	35	35	45	45	45
	心理素质	具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等					
	思维能力	具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息处理能力等					
	沟通能力	具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等					

	执行和领导能力	能够针对工作任务制定计划并实施,具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等					
岗位能力	岗位认知程度	全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求,准确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内容等	20	20	15	15	15
	岗位胜任能力	具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等	25	25	20	20	20
发展潜力	/	职业目标契合行业发展前景和人才需求	10	10	10	10	10
录用意向	/	现场获得用人单位提供录用意向情况	10	10	10	10	10