

## 附件 1

# 四川科技职业学院学生发展标准指导思想

为秉承“厚德、精技、勤思、协作”的校训，始终坚持“以人为本、精准思政、个性培养、突出创新”的育人理念，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，为党育人，为国育才，不忘初心，牢记使命。学校充分尊重学生个体差异，充分发展学生个体的潜力与优势，将每个学生“培养”或“引导”成为一个社会需要的“有用”人才。

### 一、学生发展标准的指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，以推进素质教育为主导，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，促进教育与科技、经济、社会紧密结合，不断提高教育为建设创新型国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的人才智力支撑。

如何全面精准地了解学生的需求，有针对性地激励学生的学习热情，促进学生全面发展，这就需要从学生发展视角出发，建立起体现国家教育方针、教育目的和培养目标要求、能引导学生树立个体目标、促进学生持续发展的学生发展标准。

### 二、学生发展标准的基本原则

学生自我发展标准必须遵循党的教育方针和职业教育的办学理念，结合学生的特点，秉持人本性、科学性、实践性、激励性的原则。

### **1. 人本性原则**

学生自我发展标准，其出发点和落脚点在于促进学生的全面发展与可持续发展，增强“人生幸福”的能力。从尊重学生的权利，健全学生的人格，满足个性化发展的需求出发，深入了解每一个学生具体情况，采集学生发展的大数据，采用科学合理的手段，最大限度地促进每一个学生的健康持续科学发展。

### **2. 科学性原则**

以多元智能为理论基础，以人社部、教育部开发的“八大核心能力”“六大核心素养”为主要依据，借鉴先进国家和地区学生发展标准，与学生发展基本现状相结合，将学生发展的各个方面融入内涵要求，既遵循职业教育办学方针，又契合学生发展的一般规律。

### **3. 实践性原则**

学生自我发展标准内容会随着教育实践和经济社会的发展，随着人们对职业教育本质、目的、价值认识的深化而不断发展变化，职业教育人才培养需要充分考虑服务区域性经济社会发展的目标，因地制宜、与时俱进，定期修订、不断完善。

### **4. 激励性原则**

坚持全员、全方位、全过程育人理念，通过定性定量分析、纵横比较参照，激励学生自我管理、自我教育，自我完善、自我发展，鼓励学生不断进取的积极性和创造性。

### 三、学生发展标准的主要思路

教育要使学习者“学会求知”“学会做事”“学会共处”和“学会生存”。教育部发布中国学生发展的“人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新”等六大核心素养。结合学校多年来的实践经验，形成学业发展、职业发展、个人成长、个人修养4个维度的学生发展标准框架，4个方面相互联系、相互补充、相互依托，整体上共同促进学生的全面发展与进步。

学生发展标准以培养“全面发展的社会主义事业建设者和接班人”为目标导向，以“着力提高学生服务国家、服务人民、勇于实践创新、善于解决问题的社会责任感”为重点内容，综合考虑学生的职业规划、职业素养、学业发展、创新创业、自我管理、幸福人生，体现了德育为先、能力为重、全面发展，尽可能全面地帮助学生对自身的发展进行正确的认识，以明确自己未来的发展方向，引导和帮助学生全面发展，最终促进学校、教师、学生形成教育合力，共同达成学生健康持续科学发展。

## 四川科技职业学院学生发展标准(一)

维度	项目	具体内容
学业发展	1. 学业规划	(1) 具有明确的专业发展目标 (2) 找到适合自己的学习资源、学习方法 (3) 根据需求及时调整计划、努力达成预期标准
	2. 自主学习	(1) 获得他人支持，确定学习目标并制定学习计划 (2) 按照事件的轻重缓急分配时间，提高学习效率 (3) 检查学习进度及效果，做到学以致用
	3. 信息处理	(1) 根据工作需要利用多种资源搜寻、获取信息 (2) 根据需要探究开发和生成新的信息 (3) 熟练运用 WORD/PPT/EXCEL 展示信息加工成果
	4. 数字应用	(1) 根据工作需要采集并解读数据信息 (2) 利用工具运算数据并统计分析数据 (3) 根据运算结果得出结论并展示和使用数据信息
	5. 学业提升	(1) 根据自身条件，制定自己的学业提升计划 (2) 明确通向深造的多种渠道，学会理性选择 (3) 领会“做中学”的内涵，养成随时随地学习的习惯
职业发展	6. 职业规划	(1) 通过自我认知，了解个人特质、兴趣 (2) 根据环境评估，围绕专业方向选择职业领域 (3) 确定职业目标，不断调整、不懈努力
	7. 与人交流	(1) 能参与主题讨论、主持小型会议 (2) 能就简单主题，当众作简短发言 (3) 阅读并整理所获取的资料，撰写简单工作报告
	8. 与人合作	(1) 能听取各部门意见，共同制订合作计划 (2) 处理合作中的矛盾，完成合作任务 (3) 团队活动中，协调工作进度，改善合作方式
	9. 解决问题	(1) 明确问题，并提出解决问题的基本思路 (2) 获取支持，利用有利资源，实施解决问题计划 (3) 评估问题解决效果，并总结、修改、反馈
	10. 就业准备	(1) 根据自身优势及单位需求，制作求职材料 (2) 掌握面试的礼仪与技巧 (3) 寻求并利用各种资源，积极寻找适合自己的工作

## 四川科技职业学院学生发展标准(二)

维度	项目	具体内容
个人成长	11. 个人规划	(1) 具有明确的个人发展目标 (2) 寻求多种途径，积累并丰富发展经验与资源 (3) 根据需求及时调整计划、努力达成预期目标
	12. 健康管理	(1) 培养 1-2 项健身方法并长期坚持，养成习惯 (2) 具备安全意识，学会自我保护，尊重他人生命 (3) 养成有规律的生活，塑造健康体格，健全人格
	13. 情绪管理	(1) 认知自己，学会识别并调整自己的情绪 (2) 识别他人情绪，掌握与人相处的方法 (3) 能悦纳自己，激励他人
	14. 形象管理	(1) 注重仪容仪表，文明用语，礼让行事 (2) 学会根据职业特点，塑造职业形象 (3) 尊重地域、民族差异，掌握跨文化交际能力
	15. 创新创业	(1) 尊重知识，培养批判性思维能力 (2) 保护知识产权，培养创新思维能力 (3) 勇于实践，发掘机会，培养企业家精神
个人修养	16. 个人信念	(1) 具有坚定的共产主义信念， (2) 恪守社会主义核心价值观 (3) 知行合一，不断提升个人品德修养
	17. 家庭美德	(1) 文明交往，发展健康的友谊 (2) 尊敬师长，助人为乐 (3) 学会感恩，牢记使命，相信知识改变命运
	18. 职业道德	(1) 树立正确可行的择业观、就业观 (2) 培养爱岗敬业、自强不息的职业精神 (3) 主动弥补过失，积极为伙伴补台
	19. 社会公德	(1) 把我的梦与中国梦有机结合 (2) 热心公益事业，弘扬志愿精神 (3) 关注国家命运，国家利益至上
	20. 幸福人生	(1) 根据自身条件，制定自己的幸福人生计划 (2) 尊重劳动，相信奋斗的青春最美丽 (3) 提升幸福能力，奋斗的人生才是幸福的人生

### 附件 3

## 学生发展自测和考核表(一): 学业发展

请认真阅读下列内容, 根据实际情况选出最适合的一项: 1-否定; 2-不确定; 3-略有肯定; 4-肯定; 5-非常肯定。

学业发展指标	否定	不确定	略有肯定	肯定	非常肯定
对于学业规划, 我相信我能……					
1. 具有明确的专业发展目标	1	2	3	4	5
2. 找到适合自己的学习资源、学习方法	1	2	3	4	5
3. 根据需求及时调整计划、努力达成预期标准	1	2	3	4	5
对于自主学习, 我相信我能……					
4. 获得他人支持, 确定学习目标并制定学习计划	1	2	3	4	5
5. 按照事件的轻重缓急分配时间, 提高学习效率	1	2	3	4	5
6. 检查学习进度及效果, 做到学以致用	1	2	3	4	5
对于信息处理, 我相信我能……					
7. 根据工作需要利用多种资源搜寻、获取信息	1	2	3	4	5
8. 根据需要探究开发和生成新的信息	1	2	3	4	5
9. 熟练运用 WORD/PPT/EXCEL 展示信息加工成果	1	2	3	4	5
对于数字应用, 我相信我能……					
10. 根据工作需要采集并解读数据信息	1	2	3	4	5
11. 利用工具运算数据并统计分析数据	1	2	3	4	5
12. 根据运算结果得出结论并展示和使用数据信息	1	2	3	4	5
对于学业提升, 我相信我能……					
13. 根据自身条件, 制定自己的学业提升计划	1	2	3	4	5
14. 明确通向深造的多种渠道, 学会理性选择	1	2	3	4	5
15. 领会“做中学”的内涵, 养成随时随地学习的习惯	1	2	3	4	5

## 学生发展自测和考核表(二): 职业发展

请认真阅读下列内容, 根据实际情况选出最适合的一项: 1-否定; 2-不确定; 3-略有肯定; 4-肯定; 5-非常肯定。

职业发展指标	否定	不确定	略有肯定	肯定	非常肯定
对于职业规划, 我相信我能……					
1. 通过自我认知, 了解个人特质、兴趣	1	2	3	4	5
2. 根据环境评估, 围绕专业方向选择职业领域	1	2	3	4	5
3. 确定职业目标, 不断调整、不懈努力	1	2	3	4	5
对于与人交流, 我相信我能……					
4. 主动参与主题讨论、主持小型会议	1	2	3	4	5
5. 能就简单主题, 当众作简短发言	1	2	3	4	5
6. 阅读并整理所获取的资料, 撰写简单工作报告	1	2	3	4	5
对于与人合作, 我相信我能……					
7. 听取各部门意见, 共同制订合作计划	1	2	3	4	5
8. 处理合作中的矛盾, 完成合作任务	1	2	3	4	5
9. 在团队活动中, 协调工作进度, 改善合作方式	1	2	3	4	5
对于解决问题, 我相信我能……					
10. 明确问题, 并提出解决问题的基本思路	1	2	3	4	5
11. 获取支持, 利用有利资源, 实施解决问题计划	1	2	3	4	5
12. 评估问题解决效果, 并总结、修改、反馈	1	2	3	4	5
对于就业准备, 我相信我能……					
13. 根据自身优势及单位需求, 制作求职材料	1	2	3	4	5
14. 掌握面试的礼仪与技巧	1	2	3	4	5
15. 寻求并利用各种资源, 积极寻找适合自己的工作	1	2	3	4	5

## 学生发展自测和考核表(三): 个人成长

请认真阅读下列内容, 根据实际情况选出最适合的一项: 1-否定; 2-不确定; 3-略有肯定; 4-肯定; 5-非常肯定。

个人成长指标	否定	不确定	略有肯定	肯定	非常肯定
对于个人规划, 我相信我能……					
1. 具有明确的个人发展目标	1	2	3	4	5
2. 寻求多种途径, 积累并丰富发展经验与资源	1	2	3	4	5
3. 根据需求及时调整计划、努力达成预期目标	1	2	3	4	5
对于健康管理, 我相信我能……					
4. 培养 1-2 项健身方法并长期坚持, 养成习惯	1	2	3	4	5
5. 具备安全意识, 学会自我保护, 尊重他人生命	1	2	3	4	5
6. 养成有规律的生活, 塑造健康体格, 健全人格	1	2	3	4	5
对于情绪管理, 我相信我能……					
7. 认知自己, 学会识别并调整自己的情绪	1	2	3	4	5
8. 识别他人情绪, 掌握与人相处的方法	1	2	3	4	5
9. 能悦纳自己, 激励他人	1	2	3	4	5
对于形象管理, 我相信我能……					
10. 注重仪容仪表, 文明用语, 礼让行事	1	2	3	4	5
11. 学会根据职业特点, 塑造职业形象	1	2	3	4	5
12. 尊重地域、民族差异, 掌握跨文化交际能力	1	2	3	4	5
对于创新创业, 我相信我能……					
13. 尊重知识, 培养批判性思维能力	1	2	3	4	5
14. 保护知识产权, 培养创新思维能力	1	2	3	4	5
15. 勇于实践, 发掘机会, 培养企业家精神	1	2	3	4	5

## 学生发展自测和考核表(四): 个人修养

请认真阅读下列内容,根据实际情况选出最适合的一项: 1-否定;2-不确定;3-略有肯定;4-肯定;5-非常肯定。

个人修养指标	否定	不确定	略有肯定	肯定	非常肯定
对于个人信念,我相信我能……					
1. 具有坚定的共产主义信念	1	2	3	4	5
2. 恪守社会主义核心价值观	1	2	3	4	5
3. 知行合一,不断提升个人品德修养	1	2	3	4	5
对于家庭美德,我相信我能……					
4. 文明交往,发展健康的友谊	1	2	3	4	5
5. 尊敬师长,助人为乐	1	2	3	4	5
6. 学会感恩,牢记使命,相信知识改变命运	1	2	3	4	5
对于职业道德,我相信我能……					
7. 树立正确可行的择业观、就业观	1	2	3	4	5
8. 培养爱岗敬业、自强不息的职业精神	1	2	3	4	5
9. 主动弥补过失,积极为伙伴补台	1	2	3	4	5
对于社会公德,我相信我能……					
10. 把我的梦与中国梦有机结合	1	2	3	4	5
11. 热心公益事业,弘扬志愿精神	1	2	3	4	5
12. 关注国家命运,国家利益至上	1	2	3	4	5
对于幸福人生,我相信我能……					
13. 根据自身条件,制定自己的幸福人生计划	1	2	3	4	5
14. 尊重劳动,相信奋斗的青春最美丽	1	2	3	4	5
15. 提升幸福能力,奋斗的人生才是幸福的人生	1	2	3	4	5